

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

проверочные работы
в тестовой форме

Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова



к л а с с

Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

проверочные работы
в тестовой форме

1 класс

3-е издание, стереотипное



Москва

АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК

2016

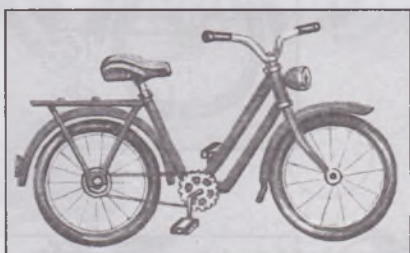
Мы познаём окружающий мир



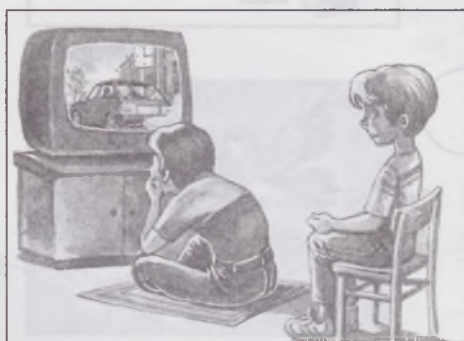
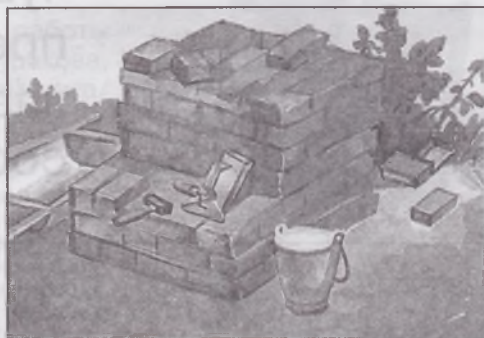
1. Рассмотрите рисунки органов чувств и предметов. Некоторые предметы ты назовёшь даже с завязанными глазами. Соедини соответствующие рисунки.



2. Отметь знаком ☒ рисунки, на которых изображены предметы – изделия человека.

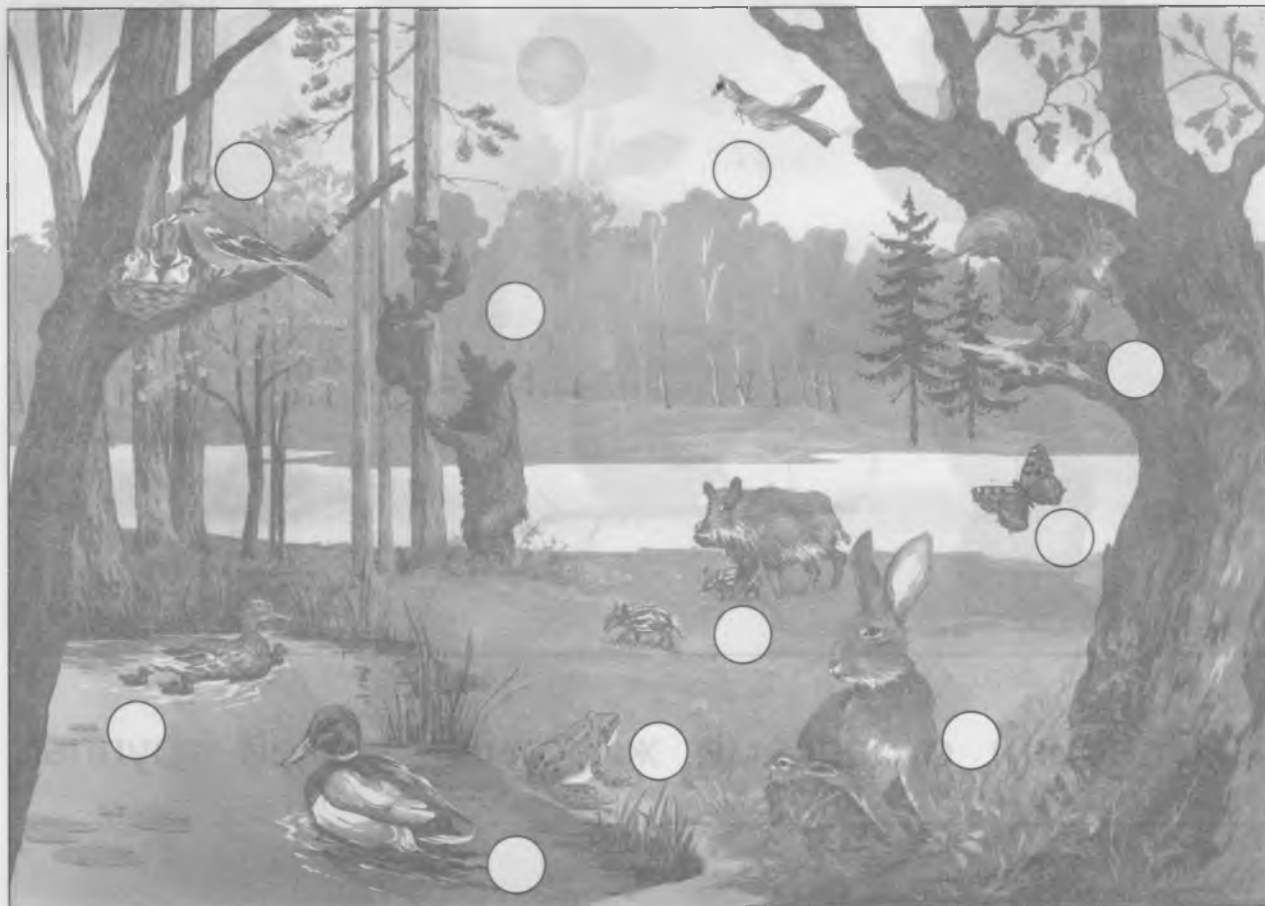


3. Отметь знаком ☒ рисунки, на которых нет изделий человека.

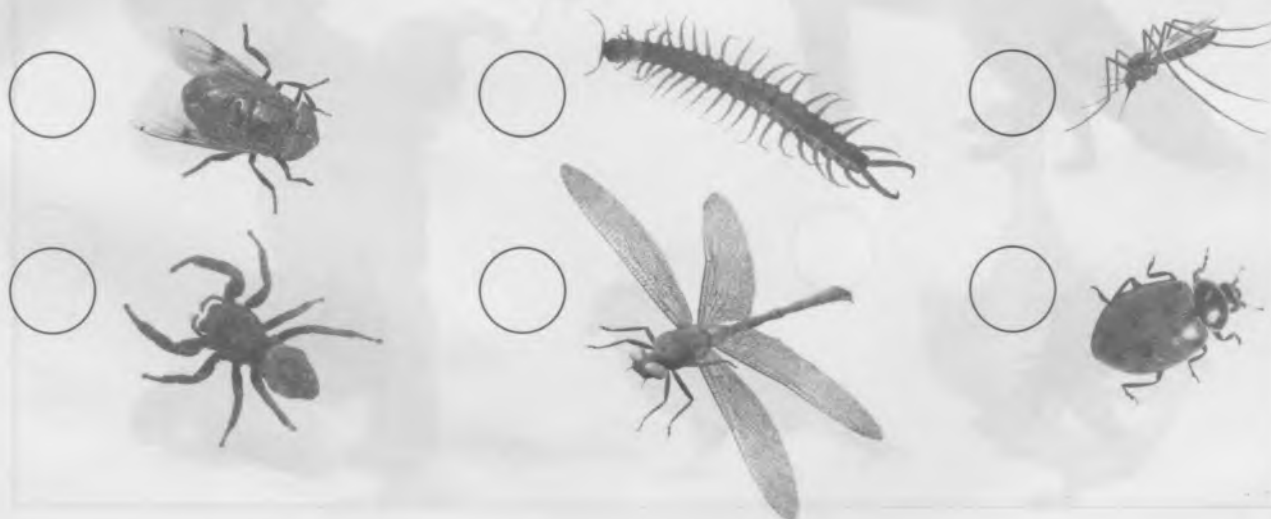


Животные – часть природы

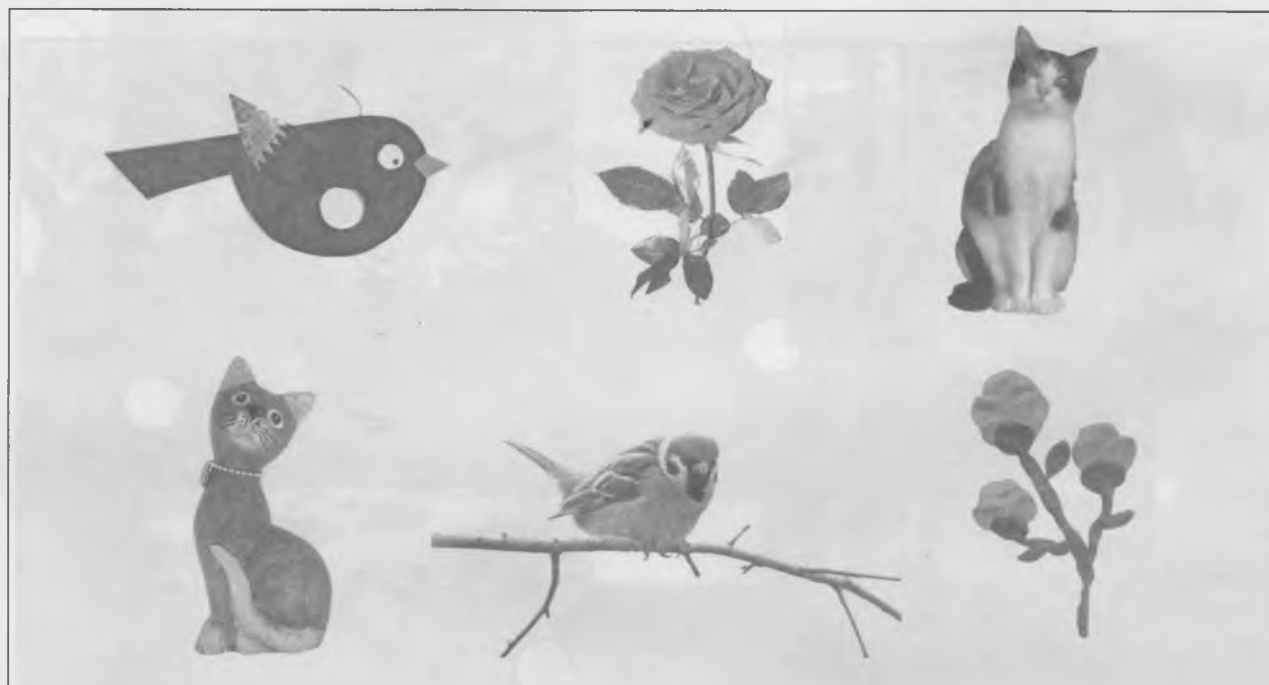
1. Отметь знаком ☒ всех птиц. Остальных животных отметь знаком ☒.



2. Отметь знаком ☒ насекомых.



3. Соедини стрелками изображения объектов, не созданных человеком, с соответствующими изделиями человека.



4. Соедини стрелками животных одной группы.



5. Отметь знаком ☒ всех диких животных, а знаком ☐ — домашних животных.



Овцы



Ёж



Снегирь



Коза



Куры



Голубь



Обезьяна



Гуси

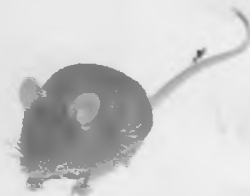
6. Отметь знаком ☒ лишнее животное в каждом ряду.



7. Отметь знаком ☒ животных, которые охраняются государством и занесены в Красную книгу России.



Амурский тигр



Полевая мышь



Оса



Бурый медведь



Белка



Паук



Ёж



Снежный барс



Волк



Белый медведь



Зубр



Песец

Растения – часть живой природы

1. Отметь дерево знаком ☒, травяные растения отметь знаком ☒, а кустарник – знаком ☒.



Репейник



Мать-и-мачеха



Берёза



Смородина

2. Отметь буквами: К – корни, С – стебель, Л – листья, Ц – цветы, П – плод.



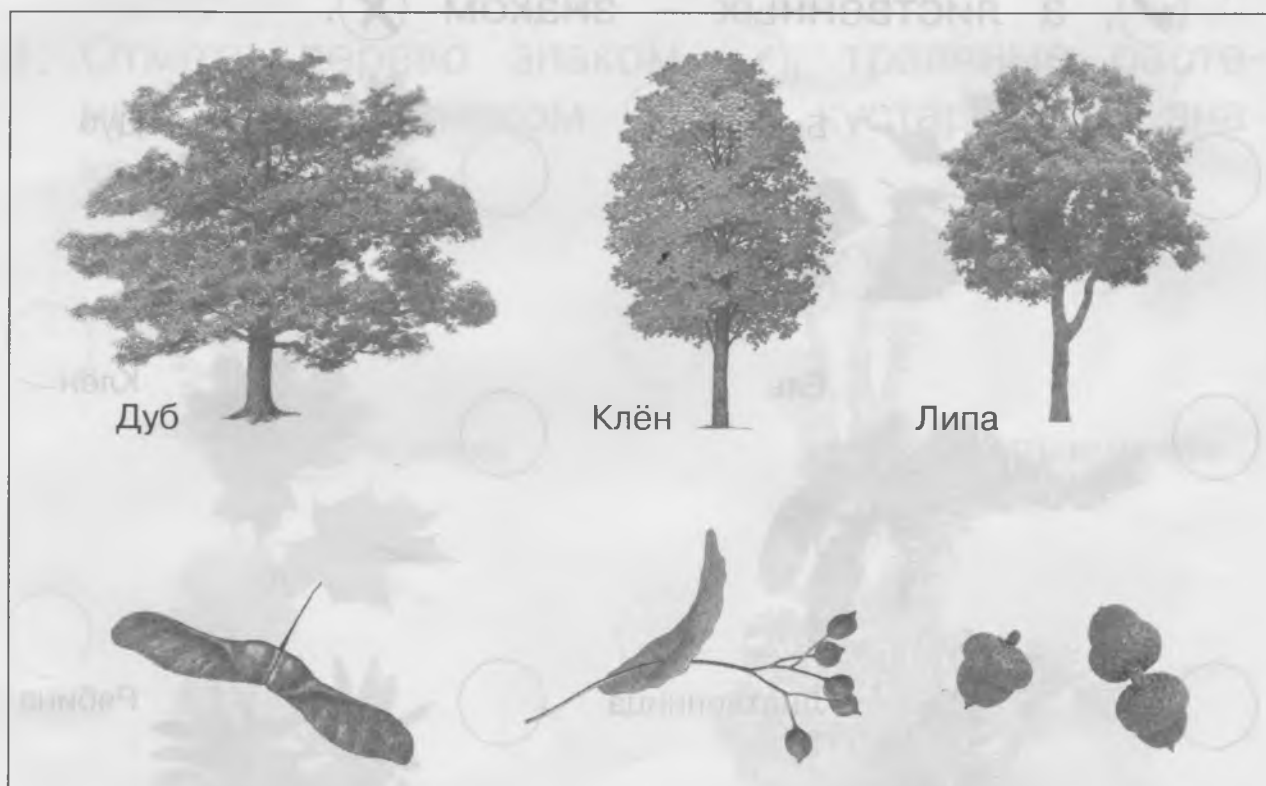
3. Отметь листья хвойных деревьев знаком ☒, а лиственных – знаком ☐.



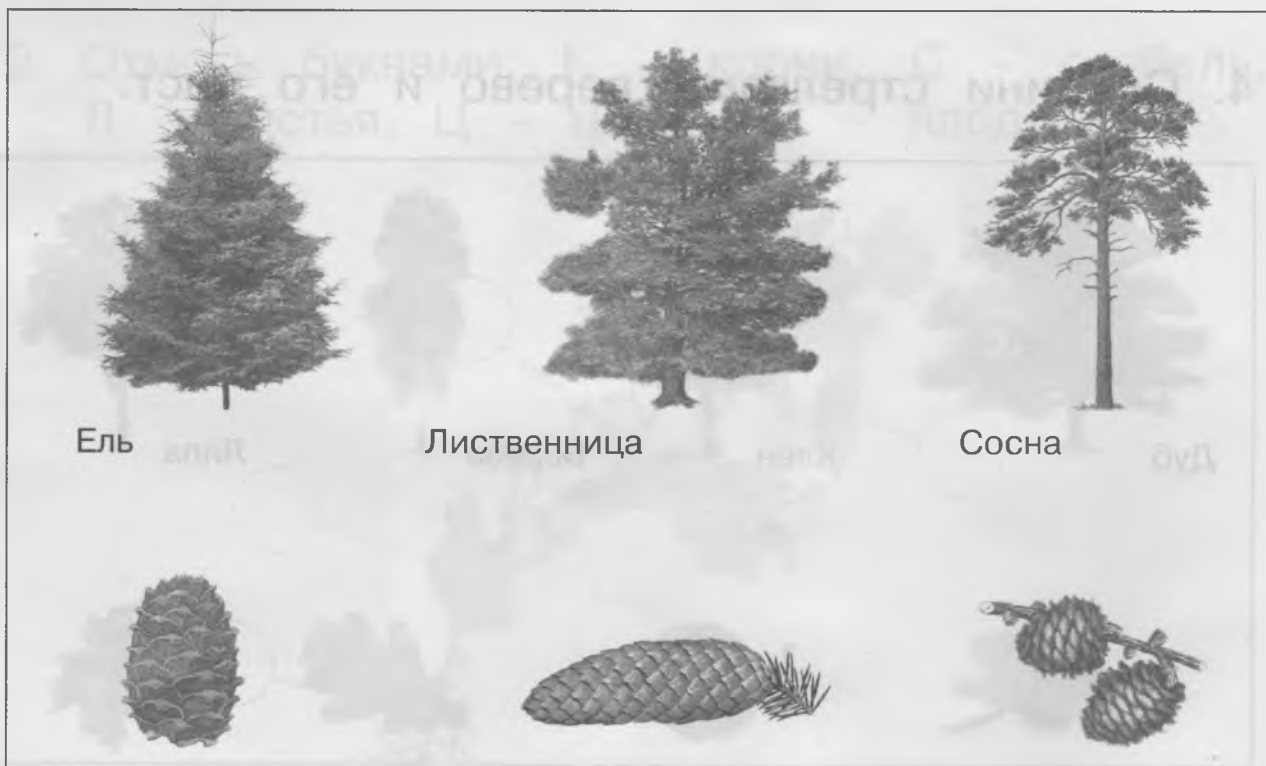
4. Соедини стрелками дерево и его лист.



5. Соедини стрелками дерево и его плод.



6. Соедини стрелками хвойное дерево и его шишку.



7. Отметь овощи знаком (✓), а плоды — знаком (✗).



Пришла зима

1. Отметь перелётных птиц знаком ☒.



2. Отметь знаком ☒ животных, которые на зиму впадают в спячку.



3. Отметь знаком ☒ зверей, которые запасают корм на зиму.



Белка



Заяц



Енот



Ёж



Лиса



Мышь



Крот



Медведь



Бобр

Про больших и маленьких

1. Дополни последовательность чисел, показывающую развитие от икринки до взрослой лягушки.



2. Дополни последовательность чисел, показывающую появление на свет, развитие и рост цыплёнка.

5



1



2



5



3



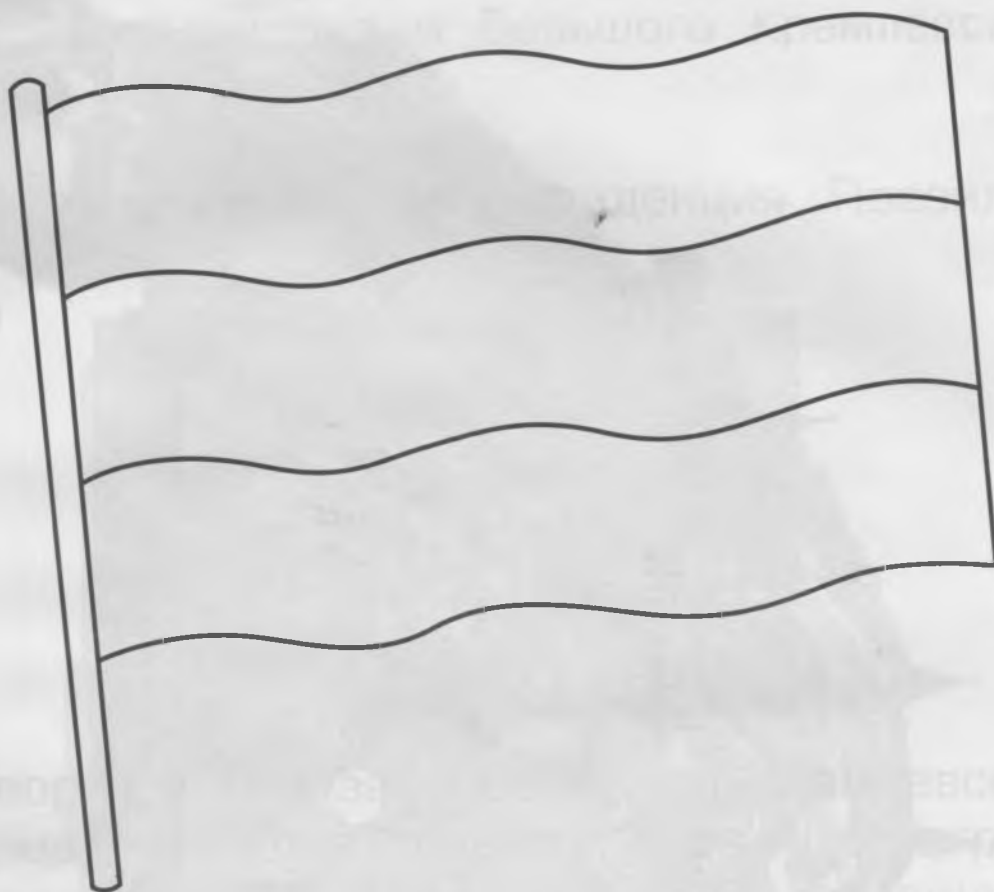
4

Наша Родина – Россия

1. Отметь знаком ☒ герб России, а знаком ☒ – герб Москвы.



2. Раскрась флаг России.

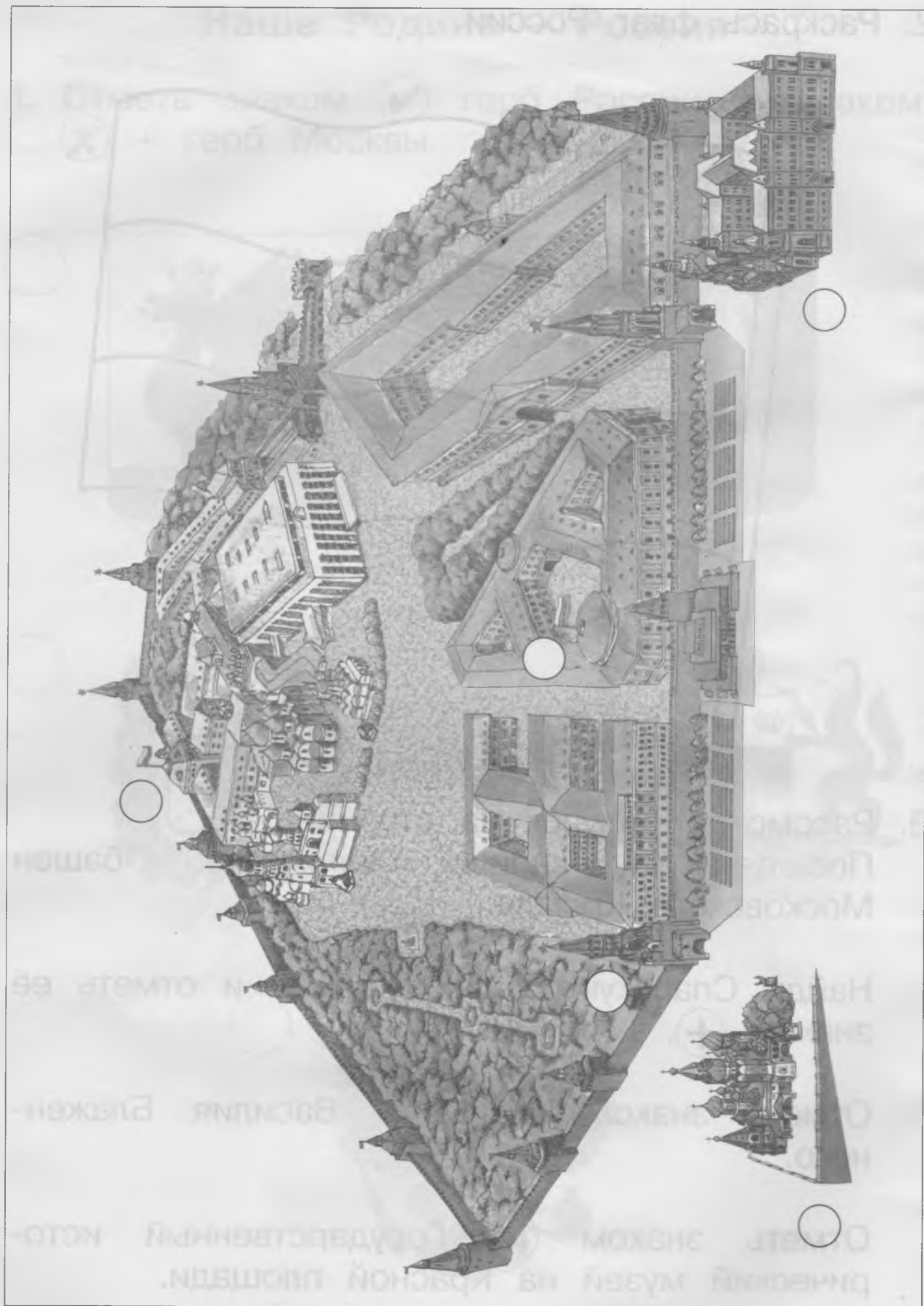


3. Рассмотрй рисунок на странице 20.
Посчитай и запиши количество башен
Московского Кремля .

Найди Спасскую башню Кремля и отметь её
знаком .

Отметь знаком  храм Василия Блажен-
ного.

Отметь знаком  Государственный исто-
рический музей на Красной площади.



4. Рассмотрите фотографии двух зданий, расположенных на территории Московского Кремля: Сенатского дворца и Большого Кремлёвского дворца.

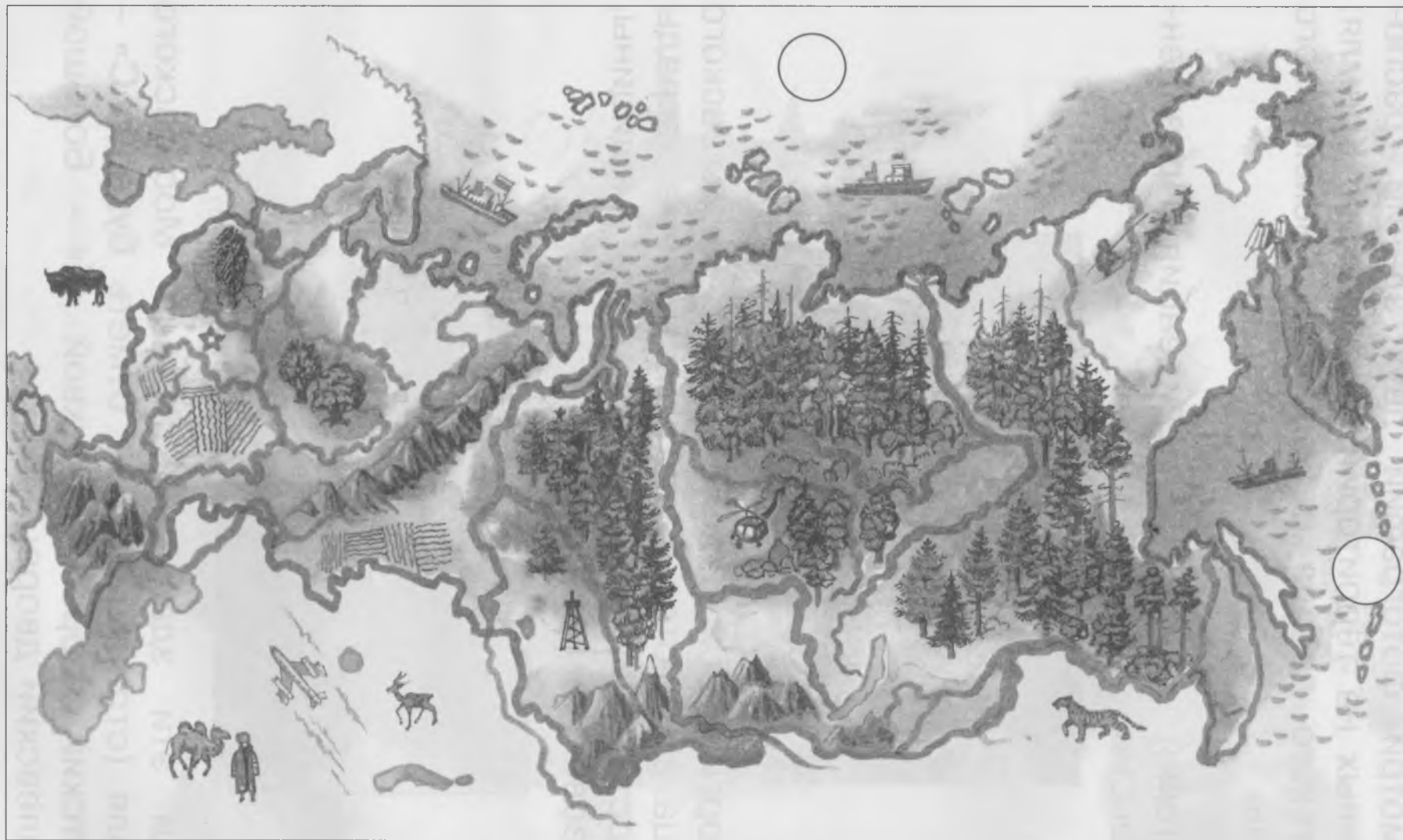
Сенатский дворец – резиденция Президента России.



В Георгиевском зале Большого Кремлёвского дворца вручаются правительственные награды за достижения в областях науки, медицины, образования, искусства.



Найди эти здания на плане Московского Кремля (страница 20) и отметь буквой «С» – Сенатский дворец, а буквой «К» – Большой Кремлёвский дворец.



5. Отметь цифрой:
- 1 – Северный Ледовитый океан;
 - 2 – Тихий океан.

6. Вспомни, на каких экскурсиях ты вместе со своим классом был(а) в этом учебном году. Нарисуй достопримечательность, которая тебе особенно понравилась. Это может быть здание, произведение искусства или объект природы.





АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК

